


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»


 /Г. Т. Ибрагимова/

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

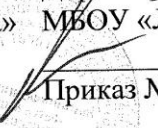
 /Е. И. Кузнецова/

« 25 » августа 2023 г.

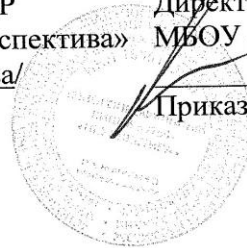
«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ №422 от 28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету **«Окружающий мир»**
ID 1748476
Ибрагимовой Гузель Тальгатовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

Класс: 4 П

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023г.

Учебно-тематическое планирование по окружающему миру

Класс: 4 П

Учитель: Ибрагимова Г.Т.

Количество часов:

Всего 68; в неделю 2 ч.

Плановых контрольных уроков: 2

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

Плешаков А.А, Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4класс: учебник в двух частях - М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

4 П класса

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата проведения | | Электронные ресурсы |
|-------|---|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------|---|
| | | Всего | Контроль. работы | Практич. работы | План | Факт | |
| 1 | Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. | 1 | | | 01.09 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 2 | Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества | 1 | | | 04-08.09 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 3 | Конституция — Основной закон Российской Федерации | 1 | | | 04-08.09 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 4 | Права ребенка. | 1 | | | 11-15.09 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 5 | Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Проект «Если бы меня выбрали Президентом России» | 1 | | 1 | 11-15.09 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 6 | Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору) | 1 | | | 18-22.09 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 7 | Россия на карте, государственная граница | 1 | | | 18-22.09 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----------|---|
| | России | | | | | https://uchi.ru/ |
| 8 | Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле | 1 | | | 25-29.09 | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 9 | Творческое сотрудничество как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Родные языки и творчество народов России как источник сведений о прошлом и носитель нравственных норм и идеалов. Жизнь и деятельность создателя национальной письменности как хранителя культурного наследия своего народа и всей России | 1 | | | 25-29.09 | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 10 | Диалог культур народов России как способ взаимного духовного и культурного обогащения. Роль русского языка и культуры в творчестве выдающихся деятелей культуры народов России, в сложении общенациональных российских нравственных норм и идеалов. Жизнь и творчество выдающихся деятелей культуры народов России (в том числе своего края) как создателей общего культурного наследия нашего Отечества | 1 | | | 2-6.10 | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 11 | Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества» | 1 | | | 2-6.10 | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 12 | Наши проекты. «За страницами учебника» (праздник). | 1 | | 1 | 9-13.10 | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 13 | Проверочная работа ОБЖ Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и | 1 | | | 9-13.10 | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----------|--|---|
| | укрепления здоровья. | | | | | | |
| 14 | Россия на карте, государственная граница России | 1 | | | 16-20.10 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 15 | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). | 1 | | | 16-20.10 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 16 | Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Полезные ископаемые Татарстана | 1 | | | 23-27.10 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 17 | Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком (Наши реки) | 1 | | | 23-27.10 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 18 | Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы Татарстана (Озера – краса Земли) | 1 | | | 07-10.11 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 19 | Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком (По морским просторам) | 1 | | | 07-10.11 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 20 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (С севера на юг) | 1 | | | 13-17.11 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 21 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана | 1 | | | 13-17.11 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|----------|--|---|
| | природы) (В ледяной пустыне) | | | | | | |
| 22 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (В холодной тундре) | 1 | | | 20-24.11 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 23 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (Среди лесов) | 1 | | | 20-24.11 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 24 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (В широкой степи) | 1 | | | 27-01.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 25 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (В жаркой пустыне) | 1 | | | 27-01.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 26 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (У теплого моря) | 1 | | | 04-08.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------|--|---|
| 27 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы) (Мы - дети родной земли) | 1 | | | 04-08.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 28 | Проверочная работа за 1 полугодие | 1 | 1 | | 11-15.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 29 | Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира (Как сберечь природу России) | 1 | | | 11-15.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 30 | Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги ОБЖ Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. | 1 | | | 18-22.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 31 | Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы | 1 | | | 18-22.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 32 | Наши проекты. «За страницами учебника». Проект «Красная книга нашего региона» | 1 | | 1 | 25-29.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 33 | ОБЖ Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. | 1 | | | 25-29.12 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 34 | История Отечества. Счёт лет в истории (В путь по Реке времени). Проект «Календарь Памятных дат» | 1 | | 1 | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|---|
| 35 | История Отечества. Счёт лет в истории (Путешествуем с археологами.) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 36 | История Отечества. Счёт лет в истории (В путь по страницам летописи) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 37 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Истоки Древней Руси) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 38 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Мудрый выбор) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 39 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Наследница Киевской Руси) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 40 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|---|
| | Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Москва — преемница Владимира) | | | | | | |
| 41 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Начало Московского царства) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 42 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей (Подвижники Руси и землепроходцы) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 43 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (На пути к единству) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 44 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Начало Российской империи) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---|
| 45 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей («Жизнь — Отечеству, честь — никому!») | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 46 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Отечественная война 1812 года) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 47 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Великий путь.) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 48 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Золотой век театра и музыки) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 49 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей (Расцвет изобразительного искусства и литературы) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 50 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---|
| | разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (В поисках справедливости) | | | | | | https://uchi.ru/ |
| 51 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Век бед и побед) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 52 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена («Вставай, страна огромная!») | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 53 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Трудовой фронт России) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 54 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|
| | разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена («Нет в России семьи такой...») | | | | | https://uchi.ru/ |
| 55 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (После Великой войны) | 1 | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 56 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Экскурсия в музей боевой славы) | 1 | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 57 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена (Достижения 1950- 1970-х годов) | 1 | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 58 | Наши проекты. «За страницами учебника». Оформление выставки «Мои земляки в годы | 1 | | 1 | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|---|
| | Великой Отечественной войны» | | | | | | https://uchi.ru/ |
| 59 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 60 | Особенности периода перестройки, образования Российской Федерации в 1991 г. и жизни страны в первом десятилетии XXI в. Преобразования в экономической, политической, социальной жизни страны за этот период (Современная Россия) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 61 | Продовольственная безопасность страны — важнейшая задача современности. Положительный опыт Белгородской области в развитии современного сельского хозяйства. Виды сельскохозяйственной деятельности, которые благотворно влияют на благополучие природы и здоровье людей (Здоровье России) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 62 | Сотрудничество науки и промышленности, развитие городского хозяйства и гражданских инициатив в стране — важнейшая задача нашего времени. Социальная ответственность граждан — залог благополучия России (Умная сила России) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 63 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры (Светлая душа России) | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 64 | Начни с себя! | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 65 | ОБЖ Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|---|
| | электричеством, водой. | | | | | | https://uchi.ru/ |
| 66 | Наши проекты. «За страницами учебника» | 1 | | 1 | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 67 | Наши проекты. «За страницами учебника» | 1 | | 1 | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 68 | ОБЖ Правила езды на велосипеде, знаки, регулирующие порядок их движения. Пользование пригородным транспортом. Обобщение и систематизация пройденного за год. | 1 | | | | | https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |

**Лист
корректировки рабочей программы**

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причины корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Лист
корректировки рабочей программы**

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причины корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
17 (семнадцать) листов
Директор МБОУ «Лицей №186-
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов

